

załącznik nr 1
do wniosku o przyjęcie do Bursy Szkolnej w Starym Sączu

(pieczęć szkoły)

(miejscowość , data)

Opinia o uczniu/wychowanku

Nazwisko i imiona ucznia

Nazwa szkoły

Osiągnięcia dydaktyczne

Postępy w nauce:

- uczeń nie wykazuje trudności w nauce - osiąga bardzo dobre i dobre wyniki,
 - uczeń osiąga dobre wyniki ale przejawia wybiórcze trudności w nauce poszczególnych przedmiotów
 - uczeń osiąga dostateczne lub dopuszczające wyniki w nauce (*proszę podkreślić właściwe*)
 - uczeń nie radzi sobie z nauką - posiada znaczne trudności w nauce (*proszę wymienić jakie*)
-
- uczeń powtarzał klasę (Którą? Z jakich powodów?)
 - uczeń zdawał egzaminy klasyfikacyjne lub poprawkowe (z jakich przedmiotów? w której klasie?)

Motywacja do nauki : wysoka, przeciętna, słaba, (*proszę podkreślić właściwe*)

Funkcjonowanie szkolne dziecka

Stosunek do nauczycieli (*proszę podkreślić odpowiednie*)

prawidłowy, nie zawsze wykonuje polecenia, przejawia zachowania lekceważące, przejawia zachowania opozycyjne lub buntownicze, inne (jakie?)

Stosunek do obowiązków szkolnych (*proszę podkreślić odpowiednie*)

zawsze przygotowany do zajęć, zazwyczaj przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe, często nie odrabia prac domowych, często nie przynosi książek/zeszytów/przyborów.
Uwagi:

Uczestnictwo w lekcjach (*proszę podkreślić właściwe*)

aktywny, wycofany, przejawia trudności w koncentracji, pobudzenie ruchowe, bierność, inne (jakie?)

Relacje z rówieśnikami, pozycja w klasie (*proszę podkreślić odpowiednie*)

lubiany przez kolegów, odrzucany, traktowany z obojętnością, skłonny do przewodzenia, skłonny do podporządkowywania się, przejawia zachowania agresywne, jest sprawcą przemocy, jest ofiarą przemocy rówieśniczej, inne (jakie?)

Funkcjonowanie w sferze emocjonalno - społecznej (proszę podkreślić właściwe)

- uczeń rozumie i stosuje normy funkcjonowania społecznego, nie sprawia problemów wychowawczych,
 - uczeń nie przejawia trudności w sferze emocjonalnej - jest zdolny do empatii, potrafi rozwiązywać problemy, radzi sobie ze stresem, potrafi kontrolować i regulować własne emocje, prezentuje stabilność emocjonalną,
 - uczeń przejawia trudności w sferze emocjonalnej - lękliwość, drażliwość, wybuchowość, płaczliwość, apatia, zmienność nastroju, skłonność do obniżonego nastroju, skłonność do reagowania gniewem, słaba kontrola emocjonalna, nieśmiałość, niskie poczucie własnej wartości, skargi na zmęczenie lub poczucie utraty energii, nadmierna senność,
 - występują trudności w respektowaniu norm społecznych (proszę napisać czego dotyczą):
- frekwencja

Zainteresowania i uzdolnienia ucznia/uczennicy, osiągnięcia, mocne strony.....

Środowisko rodzinne ucznia

- zainteresowanie rodziców/opiekunów nauką szkolną dziecka (proszę podkreślić właściwe) : duże, wystarczające, małe, brak zainteresowania,
- współpraca rodziców/opiekunów ze szkołą: systematyczny kontakt ze szkołą, sporadyczne kontakty, nie reagowanie rodziców/opiekunów na wezwania szkoły

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi na terenie szkoły

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze (z jakich przedmiotów?)
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- indywidualna pomoc wychowawcy/pedagoga/psychologa,
- terapia logopedyczna ,
- inne(jakie?).....

Informacje dodatkowe;

data i podpis nauczyciela/wychowawcy